**Краткий анализ профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей, поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется по трем направлениям:

- с педагогами,

- детьми,

- родителями.

В дошкольных образовательных учреждениях обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах строится в основном в игровой форме в специально созданной предметно-развивающей среде. Проводятся тематические, интегрированные занятия, музыкальные, театрализованные инсценировки, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). С детьми проводятся экскурсии к проезжей части, к перекрестку, проводятся наблюдения за движущимся транспортом, рассматривание знаков на дорогах.

Воспитателями разработаны тематические перспективные планы в каждой возрастной группе по планированию занятий по ПДД, а также «Минутки безопасности», которые используются ежедневно педагогами в совместной деятельности с детьми.

В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические занятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Школа автомобилиста», «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры. Организуются творческие продуктивные занятия:

-по аппликации: «Машины на нашей улице», «Светофор», «Улица города»;

- по конструированию: «Гаражи», «Машины», «Автомастерская»;

-по рисованию: «Я иду по улице», «Безопасность на дорогах города».

В ДОУ для детей оформлен "Уголок безопасности", где есть все необходимые атрибуты, наглядный материал по правилам дорожного движения.

Главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.